

CASYPOT



European  
Regional  
Development  
Fund

# UNGDOMSSTRATEGI

EMMABODA KOMMUN

2019

EMMABODA I VÅRA HJÄRTAN



Emmaboda  
kommun

## INNEHÅLLSFÖRTECKNING

Emmaboda kommun Ungdomsstrategi.....	1
Vision .....	1
Koppling till andra strategiska dokument.....	2
Diagnos.....	4
Huvudproblem .....	5
Känsla av otrygghet.....	5
Psykisk ohälsa.....	6
Den höga konsumtionen av alkohol, narkotika, droger och tobak (ANDT) .....	7
Begränsad delaktighet.....	7
Internationellt perspektiv.....	8
Strategiska områden .....	9
Strategiskt område: Trygghet .....	9
Strategiskt område: Psykisk hälsa .....	10
Strategiskt område: förebyggande av ANDT .....	11
Strategiskt område: Delaktighet.....	12
Uppföljning av ungdomsstrategi.....	14

CaSYPoT projektet är delvis finansierat av Interreg Södra Östersjöprogrammet 2014-2020 genom den Europeiska regionala utvecklingsfonden.

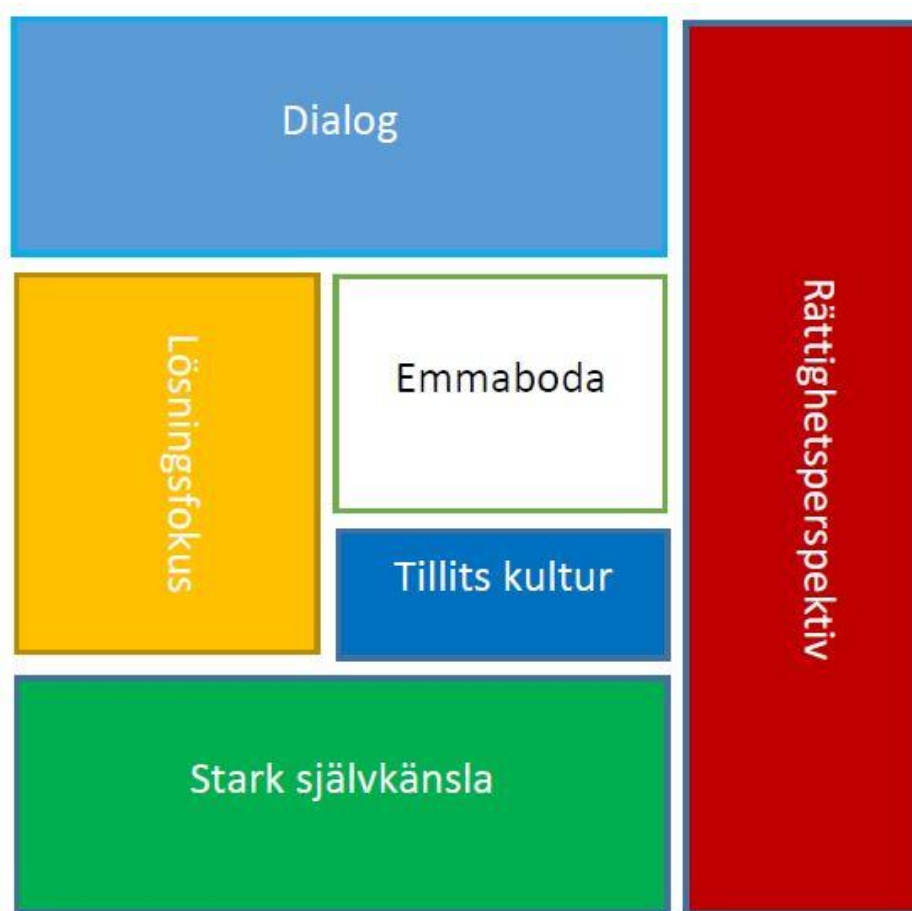
Innehållet i denna broschyr är författarens slutsatser och ska absolut inte ses som uppfattningen hos Europeiska Unionen, förvaltningsmyndigheten, eller sekretariatet för Södra Östersjöprogrammet 2014-2020.

## EMMABODA KOMMUN UNGDOMSSTRATEGI

### VISION

Mitt liv, min framtid och mina möjligheter skapas här och nu i Emmaboda kommun.

Alla människor föds unika med olika förmågor men med samma rättighet till sitt eget liv och möjlighet till samma utveckling som alla andra. Vårt samhälle ska präglas av att alla barn och unga ska ges en uppväxt byggt på perspektiv med rättigheter som byggstenar. Uppväxten ska stärka den egna självkänslan och den egna förmågan att leva sitt eget liv i vårt samhälle.



Emmaboda kommun utvecklas på ett positivt sätt genom dialog med lösningss- och möjlighetsperspektiv med en kultur av tillit för att stärka barn och ungas självkänsla och tro på sig själv.

## KOPPLING TILL ANDRA STRATEGISKA DOKUMENT

I april 2004 ändrades riktning och mål kring den nationella ungdomspolitiken. Grunden i den nya ungdomspolitiken är att alla ungdomar mellan 13–25 år ska ha goda levnadsvillkor, makt att forma sina liv och inflytande över samhällsutvecklingen. Ungdomspolitikens nya strategi är att alla satsningar som berör ungdomar bör utgå från ett ungdomsperspektiv som utgår från ungas inflytande, ungas egen försörjning och ungas psykiska hälsa och ska vara vägledande för alla statliga beslut. Barn och unga är en resurs för Kalmar län och en viktig faktor för långsiktig tillväxt. (RFKL<sup>1</sup>)

Vidare har ungdomspolitiken sin utgångspunkt i FN:s deklaration om mänskliga rättigheter och barnkonventionen. Konventionen stipulerar bland annat att:

- Alla barn har samma rättigheter och lika värde. Ingen får diskrimineras. (Artikel 2)
- Barnets bästa ska sättas i främsta rummet vid alla beslut som rör barn. (Artikel 3)
- Alla barn har rätt till liv och utveckling. (Artikel 6)
- Barn har rätt till inflytande och delaktighet i alla beslut som rör dem. (Artikel 12)

Konventionen ska bidra till att vuxenvärlden ska inkludera barn och unga i beslut som rör deras liv, utveckling och framtid, på ett mer insiktsfullt sätt. Det handlar i grund och botten om att ta barn och unga på allvar samt lyssna och lära från dem.

I den Regionala utvecklingsstrategin (RUS) som tagits fram i Kalmar län, är en av de fyra prioriterade områdena *God miljö för barn och unga*. En av strategierna är att ge barn och unga en trygg och god upplevd fysisk, psykisk, social och existentiell hälsa.

Agenda 2030 och de globala målen är också viktiga faktorer för ett hållbart och långsiktigt ungdomsarbete.

Denna strategi ska ha kopplingar till andra styrande dokument som tas fram för att styra och leda samhället så att barn och ungas främsta sätts i centrum av samhällsbyggandet. Ett utvecklat barnperspektiv ska alltid finnas med som en plattform för kommunens utveckling.

Dokument som kommunfullmäktiges reglementen, ägardirektiv och förbundsordningar ska i text innehålla att barn och ungas perspektiv tas hänsyn till och är bidragande för deras rättighet till ett

---

<sup>1</sup> Regionförbundet Kalmar län

liv de själva kan påverka. Ett liv där alla barn och unga får möjlighet till samma förutsättningar och där myndigheter och bolag inte skapar händelser som hindrar deras utveckling till eget liv med stark självkänsla.

Strategiska och styrande dokument framtagna utifrån att Barnkonventionen blir svensk lag ska vara vägledande och styrande i kommunens verksamhetsprioriteringar och vara grund i det arbete kommunen ansvarar för.

Kommunens styrande dokument ska tas fram med hänsyn till kommunala, regionala, nationella och internationella lagar, förordningar och andra styrande och vägledande dokument som tas fram och beslutas om för att stärka barn och ungas rättigheter till sitt eget liv.

Aktuella dokument som detta dokument kopplar till idag är bl.a.:

- Barnkonventionen som blir svensk lag 2020
- Konventionen för personer med funktionsvariationer
- Agenda 2030 med målen för ett hållbart samhälle. Emmaboda kommun deltar i FN och SKL:s arbete Lokala Sverige.
- Diskrimineringsgrunderna med de 7 grunderna som omfattas av lagens diskrimineringsförbud: kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.
- Europeiska deklARATIONEN för jämställdhet mellan män och kvinnor på lokal och regional nivå.

## DIAGNOS

Det finns en saknad av helhetsperspektiv vad gäller barn och ungas uppväxtvillkor i Emmaboda kommun. Det finns mycket kunskap och en stor statistisk bank om unga men dessa relaterar och skapar oftast aktiviteter på specifika förbättringsområden. Helhetsperspektivet måste in i styrning och ledning på både ett vertikalt och horisontellt perspektiv för att bryta mönster som skapar stuprör och inte ger möjlighet att använda resurser för hela människan.

Emmaboda kommuns ambition är hög då det gäller alla individers egna möjligheter att kunna ha ett självständigt liv med stark självkänsla och tron på sig själv och kunskapen om sina egna förmågor och rättigheter.

Ett stort arbete finns i att ta fram styrning och ledningsmodell som grundar sig på alla barn och ungas rättigheter. En modell som innebär att alla har samma bild och vision om hur barn och ungas rättigheter tas hänsyn till i alla delar av kommunens verksamhetsansvar.

Dialog krävs kring vad rättighetsperspektivet för barn och unga är och vad det innebär så att anställda och andra aktörer i samhället har rätt när barn och ungas liv tas hänsyn till. Dialog med barn och unga ska vara ett automatiskt perspektiv som präglas av att barn och unga får möjlighet att själva föra sin egen talan utan påverkan av vuxnas önskan om vad de anser vara rätt eller fel. Dialogen ska skapa kunskap för barn och unga, om rättigheterna och konsekvenserna och få till sig barn och ungas kunskap om deras liv, situation och förutsättningar.

Kunskap om barns och ungas rättigheter och arbetsstrukturer ska vara framtagna för att verka för ett positivt barn och ungas perspektiv.

Hierarkier, kontroll och tillit ska samverka med lika stor del för så att samhället kan utvecklas på ett friskt sätt med medborgare som delta på lika villkor.

En känsla av trygghet ska finnas hos alla som vistas i Emmaboda kommun. Ett säkert samhälle ger inte självklart ett tryggt samhälle. Det är däremot viktigt att kommunen har ett säkerhetsperspektiv för att minska riskerna för att alla som väljer att vara del av och använda Emmaboda kommun som samhälle.

Trygghet skapas av förhållningssätt som bygger på respekt och vårt gemensamma vårdande av samhället.

## HUVUDPROBLEM

### KÄNSLA AV OTRYGGHET

Trygghet är en subjektiv upplevelse hos en person. Känslan av trygghet kan handla om den egna personen, och även vara kopplad till andra. Viktigt att ta hänsyn till är att trygghet är en generell och ospecifik känsla som är svår att definiera (LUPP2)

I Emmaboda tycks det bland ungdomarna att känslan av trygghet har sjunkit mellan 2012, 2015 och 2017. Upplevelsen av trygghet har sjunkit i synnerhet i relation till öppna offentliga miljöer såsom på vägen till och från skolan, på stan/centrum och på bussar och tåg. Däremot motsvaras inte dessa upplevelser av otrygghet av någon ökning av faktisk utsatthet. (CaSYPoT)

Den upplevda trygghetskänslan varierar inte i länet och i riket. Däremot upplever ungdomar i Emmaboda mer otrygga på fler platser som i bostadsområdet, på träning eller annan fritidsaktivitet och på fritidsgård. (LUPP)

En bidragande faktor till den minskade känslan av trygghet kan vara flyktingströmmen 2015. Det var en stor dramatisk händelse där man inte var förberedd i kommunen att ta emot flyktingar och hade mycket att lära kring andra människors kulturer, vilket kan medföra en barriär, ett utanförskap och oro i samhället mellan invånarna som i sin tur skapar otrygghet.

En annan faktor av den dalande trygghetskänslan är den drogproblematik som råder. Det är lättare att få tag i droger och inställning till användandet har liberaliserats. Mycket av kulturen kan komma från den äldre befolkningen och ärvs av den yngre.

---

<sup>2</sup> Lokal uppföljning av ungdomspolitiken

## PSYKISK OHÄLSA

Hälsa är ett komplext fenomen som ofta är sammankopplat med flera olika beståndsdelar i en persons liv. Enligt LUPP 2015 anger drygt tre fjärdedelar bland ungdomarna i årskurs 2 på gymnasiet att de upplever sitt hälsotillstånd som gott. Även om det är så, så finns tendenser till olika psykosociala besvär. Det besvär som utmärker sig är känslan av stress. Så även bland ungdomarna i årskurs 8 på högstadiet. Ungdomarnas hälsotillstånd är relativt gott, drygt 7 av 10 ungdomar i Emmaboda uppger att de har god hälsa. Vid närmare granskning visar det sig att en inte obetydlig andel haft både fysiska och psykosociala besvär så som: stress, huvudvärk, ont i mage, nedstämdhet, svårigheter att somna och sömnproblem vid flera tillfällen. (LUPP) Många unga upplever som ovan nämnt att de känner sig stressade, och inte allra minst i skolan. Detta medför att inte alla uppnår sina resultat i skolan. Skolstressen har sin grund i:

- Strävan att få bra betyg
- Strävan att ta stort ansvar
- Att ha för höga krav
- Strävan att nå skönhetsidealet som förmedlas via media och reklam
- Tidsbrist

I skolan förekommer också mobbning som man vet kan vara en bidragande effekt till psykisk ohälsa.

Att inte uppnå sina mål i skolan kan också bidra att man inte kommer in på arbetsmarknaden och istället hamnar utanför samhället.

Den psykiska ohälsan kan medföra att man inte tar hand om sig själv och sätter sig själv i livsfara.

Vid psykisk ohälsa är risken för missbruk eller beroende förhöjd och risken är också högre att utveckla psykisk ohälsa till följd av missbruk eller beroende. De vanligaste psykiska hälsoproblemen hos personer med missbruk eller beroende är ångest, depression och personlighetsstörning. (Gemensam analys, Handlingsplan Psykisk hälsa, läns gemensam ledning i samverkan, Kalmar län, 2018)



## DEN HÖGA KONSUMTIONEN AV ALKOHOL, NARKOTIKA, DROGER OCH TOBAK (ANDT)

Det är viktigt att komma ihåg att hälsotillståndet påverkas av en kombination av faktorer vilket kan vara en orsak till hög konsumtion av alkohol, narkotika, droger och/eller tobak.

Konsumtionen i Emmaboda av starka alkoholhaltiga drycker är relativt högt jämfört med riket. Bland de ungdomar som konsumerar alkohol är det vanligaste sättet att få tag på det genom kompisar/kompisars syskon eller genom partnern. Sju procent uppger även att dem får dricka alkohol för sina föräldrar. (LUPP)

Användningen av narkotiska har ökat kraftigt de senaste tre åren med sju procentenheter, vilket överstiger siffrorna i riket med fem procent. Konsumtionen i övrigt skiljer sig lite mellan åk 8 i högstadiet och åk 2 på gymnasiet. I åk 2 på gymnasiet används droger i högre utsträckning än tidigare och har nu nått en lite högre nivå än riket.

Problematiken med den höga konsumtionen är bland annat den stora tillgängligheten. Det är lätt att få tag i alkohol, narkotika, droger och tobak i tidig ålder. Föräldrar, kompisar eller andra köper ut till sina barn och kompisar. Anledningen till att man konsumerar mer kan också bero på gruppträck, ju fler som konsumerar desto fler följer efter och gör likadant. Detta bidrar till att man drar in andra i det ohälsosamma levernet.

En av orsakerna kan också vara att det normaliserats bland ungdomar idag, samt det facto att deras föräldrar är mer tillåtande.

## BEGRÄNSAD DELAKTIGHET

Enligt LUPP 2015 vill ungdomarna i Emmaboda generellt vara delaktiga och ha inflytande över beslut som berör dem, samtidigt som de upplever att de inte får vara med och påverka i sådana beslut, vare sig i skolan eller i samhället i övrigt (LUPP, 2015).

Ungdomarnas intresse för politik och samhällsfrågor i allmänhet är inte högt. Det kan ha sin grund i att ungdomarna upplever att de kan för lite om hur de ska göra, inte är tillräckligt intresserade, anser sig inte ha tid, samt att förtroendet för politiker är relativt lågt. Viljan till att vara med och påverka sådant som berör dem är dock högt, speciellt för frågor rörande fritiden och skolan, så intresset för politik i bemärkelsen att vilja och kunna påverka, är förmodligen större än vad ungdomarna medvetet kopplar samman och uttrycker (LUPP).

När det jämförs med CaSYPoT enkät från 2017, så har det inte skett några omfattande förändringar över tid i relation till ungdomarnas samhällsengagemang i Emmaboda. Svaren på frågorna om det generella intresset för politik eller samhällsfrågor indikerar ett svagt intresse. På de mer specifika frågorna av internationell karaktär, vad som händer i andra länder anger dock fler av respondenterna att de är intresserade (CaSYPoT, 2017).

Det politiska intresset tycks främst handla om vad som händer i andra länder. Det politiska engagemanget i kommunen är lågt, men starkare än i generella samhällsfrågor (CaSYPoT, 2017).

Det visas dock ett ännu lägre engagemang i att agera i relation till politiska frågor, både gällande allmänna (deltagit i demonstrationer eller diskuterat sociala eller politiska frågor på nätet) och specifika aktiviteter (om ungdomarna har tagit kontakt med lokala politiker eller tjänstemän eller författat medborgarförslag). Både visar på ett mycket svagt politiskt engagemang. På frågan om ungdomarna vill vara med och påverka frågor som rör kommunen så svarar 43 procent jakande. Det är en markant ökning jämfört med 2015 när samma siffra låg på 35 procent (CaSYPoT, 2017).

En möjlig tolkning av dessa ovanstående resultat är att intresset för lokala frågor och viljan att också vara med att påverka finns och ökar bland ungdomarna i Emmaboda kommun men att de kanaler som finns för att möjliggöra det inte fungerar (CaSYPoT, 2017).

## INTERNATIONELLT PERSPEKTIV

Ungas välfärdsperspektiv gäller även stora frågor som klimatet, mänskliga rättigheter och rätten till sitt eget liv. Ungas liv påverkas idag i allt högre grad av sådant som händer internationellt. Intresset för de internationella frågorna har också ökat.

## STRATEGISKA OMRÅDEN

Styrning, kultur och arbetssätt med fokus på verksamhetens syfte och medborgarens behov, där varje beslutsnivå aktivt verkar för att

- stimulera samverkan och helhetsperspektiv,
- bygga tillitsfulla relationer samt
- säkerställa att medarbetaren kan, vill och vågar hjälpa medborgaren.

Identifierade områden med stor påverkan på varje individs möjligheter och ett samhälles förutsättningar att bygga ett positivt samhälle för alla av alla är följande: trygghet, psykisk hälsa, förebyggande av ANDT och delaktighet.

## STRATEGISKT OMRÅDE: TRYGGHET

### **Mål: Ett tryggt och förtroendegivande samhälle för alla**

Att skapa ett tryggt och förtroendegivande samhälle för alla är viktigt för ett fungerande samhälle och för kommunens utveckling tillsammans med invånarna. Det krävs en medvetenhet om problematiken och att det finns rätt insatser för alla.

Med rätt fokus kring ett inkluderande samhälle för alla kommer ungdomar att ha möjlighet till förståelse och kunskap att ta hand om sig själva, sin hälsa, sina studier och utbilda sig samt vara respektfull på alla de arenor som de rör sig på.

### **Åtgärder:**

- **Skapa ett inkluderande samhälle för alla**

Det vi behöver göra är att integrera samt lära om varandra och varandras kulturer för en ökad förståelse som i sin tur kan öka känslan av trygghet. Det behövs också byggas mer inkluderande klimat och samhälle för alla. Det ska handla om individen och inte dennes etnicitet, bakgrund, läggning eller kön samt om samhället i stort.

- **Hjälpa människor att få rätt fokus så att dem kan;**

-Ta hand om sig själva

- Utbilda sig
- Visa ömsesidig respekt och värna om varandra

- **Ge föreläsningar för ungdomar kring droger och dess påverkan**

Att ge ungdomar förståelse kring droger och dess påverkan i ett tidigt skede kan ge ungdomarna den kunskap de behöver för att förstå vikten av hur droger påverkar inte minst sig själv, men också samhället. När känslan av oro och otrygghet infinner sig i samhället, kan det bidra till att man inte vårdar samhället längre. Vårdas inte samhället minskar attraktionen vilket medför att människor inte heller stannar kvar.

- **Ha informationsträffar för föräldrar och andra aktörer**

Det behövs också att föräldrar bidrar till en tidigare insats där värderingar och respekt lyfts och skapar individer med rättvisa värderingar och en respektfull syn på människor i sin omgivning.

## STRATEGISKT OMRÅDE: PSYKISK HÄLSA

### **Mål: Ungdomar är friska och skapar ett självständigt liv.**

Med förbättrad psykisk hälsa, lyckas unga att skapa självständiga liv, förmågan att försörja sig själva och en stark självkänsla. Genom förståelse kring denna problematik förändras synen på varandra och detta medför ett mer medmänskligt samhälle.

### **Åtgärder:**

- **Bygga kunskap hos unga och vuxna**

Genom lärande i ämnet för både unga och vuxna ökar förståelsen för vad psykisk ohälsa kan innebära och i vilka former det kan visas i. Detta lärande kan ske genom att bjuda in människor som lider eller lidit av psykisk ohälsa, men som lärt sig leva med det eller blivit frisk.

- **Handlingsplan för förebyggande av mobbning**

Det är viktigt att ha ett långsiktigt perspektiv som involverar skolans personal, föräldrar och eleverna. Ett trygghetsarbete där alla ska kunna känna sig trygga när de är på skolan men också på väg till och från skolan.

- **Tillåtande klimat – ordna aktivitetsdag med olika teman**

Genom att anordna aktivitetsdagar under skoltid skapas ett tryggt och tillåtande samhälle. De teman som man kan beröra är HBTQ-frågor, integrationsfrågor eller andra ämnen kopplade till mänskliga rättigheter.

- **Utbildningsinsatser kring psykisk ohälsa för personal**

MHFA-utbildningen (Mental Health First Aid) har genomförts för personal inom mödrahälsovården/ungdomsmottagning-sektionen i Emmaboda kommun, och kan erbjudas till skolor i Emmabodas och deras personal.

## STRATEGISKT OMRÅDE: FÖREBYGGANDE AV ANDT

### **Mål: Minskad konsumtion av ANDT relaterade produkter.**

I samband med målet att minska konsumtionen ökar förståelsen för risker och konsekvenser vid bruk av alkohol och droger samt förändra den liberala hållningen bland invånarna i kommunen. För att kunna uppnå målet krävs det en åtstramning där det fallerar. Det är inte enbart ungdomar som behöver ta del av detta lärande, utan också föräldrar, andra vuxna och personer på beroende poster för att i alla led få en större förståelse.

### **Åtgärder:**

- **Påverka och förändra värderingar**

Det är viktigt att försöka påverka värderingarna och den liberala synen på alkohol, narkotika, droger och/eller tobak. På sikt kan det generera färre som brukar och därav fler som fokuserar på sin utbildning och sin hälsa. Genom dessa handlingar blir resultatet på sikt att generationens värderingar och relationen till alkohol, narkotika, droger och/eller tobak förändras.

- **Bygga kunskap hos föräldrar och unga vad det innebär att bruka**

De insatser som behövs göras är att bygga kunskap hos föräldrar, unga och andra aktörer i deras närhet som kan informera om konsekvenserna. Till föräldramöten kan man bjuda in representanter från olika sektorer som pratar om problematiken. Till unga kan man bjuda in en förebild på fritidsgården, tränaren i fotbollslaget eller danstränaren för att nämna några. Det gäller att hitta en frontfigur som unga ser upp till och lyssnar på.

- **Bjuda in människor som berättar egna upplevelser av ANDT**  
Något som också kan bygga kunskap är att lyssna till personer som förändrat sitt liv från ett destruktivt och osunt levande till något idag självuppfyllande.
- **Ta hjälp av föreningar och organisationer att ställa motkrav till ungdomarna i deras förening**  
Man kan i föreningar även ställa motkrav i form av avtal där ungdomarna skriver på att dem inte ska bruka i ung ålder. Vid lyckad prestation belönas gruppen.
- **Göra insatser i skolan i form av temadagar där man lyfter vikten av att konsumtionen kan påverka ens framtid negativt**  
Hög konsumtion av alkohol eller droger påverkar ungdomarnas studier.  
På detta sätt kan man också i helklass få bukt med eventuella gruppträck som kan uppstå vad gäller konsumtionen av substans så som alkohol, narkotika, droger och tobak.

## STRATEGISKT OMRÅDE: DELAKTIGHET

### **Mål: Inkluderande beslutprocess leder till ökade delaktighet bland ungdomar**

Genom ett utvecklat system för medborgardialog i kommunal administration och politik kommer alla att ha möjlighet att påverka vad som händer i lokalsamhället. Ungdomar känner sina rättigheter och är intresserade av att vara med, samtidigt har de möjlighet att påverka områden viktiga för dem. Invånare är mer stoltare och kommunen lyssnar på deras åsikter vilket utformar och utvecklar samhället positivt.

### **Åtgärder:**

- **Utbildning för tjänstemän om medborgardialog**  
För att nå delaktighet behöver den lokala administrationen få ökad kunskap bland tjänstemän om hur man bygger och behåller medborgardialog och säkerställa en likartad syn kring dialog.
- **Bygga ny fungerande struktur för medborgardialog i kommunen med speciell uppmärksamhet på barn och ungas inflyttande**  
Kommunen ska utveckla fungerande och tydliga system där alla kan vara delaktiga i det lokala samhället, samt ge fokus och stöd till de missgynnade grupperna. Att ha en klar och förankrad struktur för hur man kan påverka visar en tydlig väg till dialog för invånare och ger kunskap om hur de kan påverka beslut i kommunen. Detta leder också till ett mer inkluderande samhälle där allas röster räknas.

- **Lärande kampanj för barn och unga kring deras rättigheter och möjligheter att påverka lokalsamhället samt genom vilka kanaler man gör det**

Genom att öka kunskapen och skapa kännedom hos barn och unga bygger vi ett medvetet framtidsamhälle. Om ungdomar känner till tillgängliga vägar (omfattande administration elimineras) och vet att deras röst hörs, att de kan påverka, och att de ser direkta effekter av sitt deltagande så blir lokala frågor mer intressant för många.

- **Utvidga barn och ungas inflytande i skolan**

För att börja med att bygga delaktighet, behöver vi ge barn och unga större inflytande i deras närmsta omgivning – i skolan. Då lär de sig att ta ansvar och kan vidare delta i beslutprocesser i kommunen. Samtidigt är de gladare om deras miljö ser ut och fungerar som de vill. Varje skola har starka elevråd som bidrar till kommunens utveckling.

- **Organisera regelbundna fokusgrupper med ungdomar**

Säkerställa att ungdomar har en plattform att dela deras åsikter med kommunen och politiker. Ett system som skiljer sig från de vuxnas, där språk är lätt att förstå enklare och inte officiellt, fokuserat på speciella områden/problem och effekt baserad, bjuder in alla och regelbundet deltagande är inte obligatorisk.

- **Fortsättning och uppföljning av LUPP arbetet**

LUPP är ett verktyg att samla ihop åsikter från alla unga (inte bara utvalda individer, mest intresserade grupper) och leder till dialog med ungdomar – fungerar som en del av medborgardialog. Genom att följa upp förändring och behålla dialog med ungdomar ger vi de större inflytande och möjlighet att påverka sin egen situation.

- **Ungdomsråd**

Barn och unga vet bäst själva vad som är viktigt i deras liv och hur de upplever sin situation i samhället. De behöver ha egen arena för att diskutera och värdera sina frågor och som i sin tur kan vara till nytta för den gemensamma samhällsutvecklingen. Ett ungdomsråd kan vara en sådan arena där barn och unga ges möjlighet att vara del i kommunens utveckling och på så sätt bidra med barn och ungas uppväxt och framtidsbild. Vuxnas perspektiv är oftast grunden vi använder oss av i den kommunala samhällsutvecklingen. Det är vuxnas bild av vilket behov som finns och blir oftast inaktuellt då det är en bild som är här och nu. Barn och ungas behov speglar i stor grad framtida behov. Deras liv bygger på kommande mönster och visar på framtida strukturer som kommer vara gällande när de är vuxna. Genom att skapa bra förutsättningar för barn och unga att vara del i samhällsutvecklingen möjliggör vi samtidigt att vi skapar ett samhälle hållbart för kommande generationers behov och strukturer.

## UPPFÖLJNING AV UNGDOMSSTRATEGI

Uppföljning av Emmabodas ungdomsstrategi kommer genomföras i samband med LUPP undersökningen. LUPP enkäten möjliggör komplex analys av ungdomars levnadsvillkor och trender, därför väljs indikatorer för uppföljning av strategin i form av enkätsfrågor och uppföljningen kommer baseras på statistiska data som samlats in i enkäten.

Strategiskt område	Mål	Indikator
Trygghet	Ett tryggt och förtroendegivande samhälle för alla	<p>E1. Nu vill vi att du tänker tillbaka på de senaste sex månaderna. Har något av detta hänt dig? Någon har hotat mig; Någon har stulit från mig; Jag har blivit utsatt för misshandel; Jag har blivit utsatt för sexuellt våld/utnyttjande;</p> <p>E2. Hur ofta känner du dig trygg på följande ställen? I hemmet; I mitt bostadsområde; På stan eller i centrum; På buss, tåg eller liknande; På internet; På väg till eller från skolan; I skolan; På träningen eller annan organiserad fritidsaktivitet; På ungdomens hus, fritidsgård eller liknande;</p> <p>E3. Under de senaste sex månaderna, har du blivit mobbad, trakasserad eller utfryst?</p> <p>E5. Vet du vart du kan vända dig för att få stöd om du skulle bli illa behandlad eller må dåligt?</p> <p>D5. Hur stort eller litet förtroende har du för följande vuxna personer?</p>
Psykisk hälsa	Ungdomar är friska och skapar ett självständigt liv	<p>A9. Hur nöjd eller missnöjd är du med ditt liv när det handlar om följande? Livet i sin helhet</p> <p>F1. Under de senaste sex månaderna, hur bedömer du din hälsa, hur du mår eller känner dig?</p> <p>F2. Hur ofta har du haft följande besvär under de senaste sex månaderna? Stress, ont i magen, huvudvärk, nedstämd, sömn</p> <p>H6. Hur ser du på framtiden?</p>
Förebyggande av ANDT	Förståelse för risker och konsekvenser vid bruk av alkohol och droger samt arbeta för en mindre liberal hållning bland invånarna i kommunen	<p>F6. Hur ofta brukar du... röka cigaretter? snusa? dricka folköl? dricka starköl, starkcider, alkoläsk, vin eller sprit?</p> <p>F7. Får du dricka alkohol för din/dina föräldrar?</p> <p>F8. Har du någon gång använt narkotika?</p> <p>F8b. Vilken eller vilka typer av narkotika har du använt?</p>
Delaktighet	Inkluderande beslutprocess leder till ökade delaktighet bland ungdomar	<p>D3. Vilka möjligheter har du att föra fram dina åsikter till dem som bestämmer i kommunen?</p> <p>D4. Vill du vara med och påverka i frågor som rör din kommun?</p>